Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 201577 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 3780 Edelény, Borsodi út 36/b

Lekérdezés időpontja
2026.11.06. 13:15

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
4 a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	**790** KIR-STAT 2026, nyitólétszám	**114** tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	**65** főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
40 KIR-STAT 2026, nyitóállomány	**2026.11.06.** publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.06. 13:15) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.09.08.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda
OM azonosító	201577
PIR szám	–
Adószám	18220306-2-05
Székhely	3780 Edelény, Borsodi út 36/b
Megye	Borsod-Abaúj-Zemplén
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Barta József István (főigazgató)
Telefon, e-mail	0648525134 · igazgato@sztmi.hu
Webcím	www.sztmi.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
Jogelőd(ök)	101466 – Rakacaszendi Görög Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.06. 13:15) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.07.08.

Alapító	Miskolci Apostoli Exarchátus (egyházi jogi személy)
Alapító címe	3526 Miskolc, Szeles utca 59
Fenntartó	Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (azonosító: 39012815)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	3526 Miskolc, Szeles utca 59.
KSH számjel, adószám	19250801-9491-552-05 · 19250801-1-05
Képviselő	Bialkó Mária (igazgató)
Telefon, e-mail	06300167026 · oktatas@mekif.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.06. 13:15)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.09.08.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola	3780 Edelény, Borsodi út 36/b	aktív	
002	Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	aktív	
003	Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Homrogdi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda telephelye (művészetoktatásban)	3812 Homrogd, Kossuth utca 150.	aktív	
004	Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Szent Gergely Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Tagintézmény telephelye (művészetoktatásban)	3809 Selyeb, Kossuth utca 37.	aktív	
005	Angyalkert Görögkatolikus Óvoda	3700 Kazincbarcika, Kikelet köz 2.	megszűnt	2014.08.25.
006	Szent Miklós Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi	3529 Miskolc, Bocskai út 7.	megszűnt	2014.08.25.
007	Szent Miklós Óvoda, Kórházi Tagóvoda	3526 Miskolc, Szentpéteri kapu 72-76.	megszűnt	2014.08.25.
008	Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Oltalom Tagóvodája	3780 Edelény, Jázmin utca 1	megszűnt	2025.08.31.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.11.06.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2025.10.10. 10:00

Intézményünk, a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, 2011. szeptember 1-től került a Miskolci Apostoli Exarchátus fenntartásába. Jelenlegi nagyságát folyamatosan érte el. Előbb a Rakacaszendi Tagintézménnyel, majd az Oltalom Tagóvodával bővült. Az intézmény a város legnagyobb oktatási intézményeként meghatározó szerepet kell, hogy vállaljon a település kulturális életében és hagyományainak ápolásában is. S mint katolikus intézménynek, kötelessége vállalni a gyerekek személyiségének keresztény szellemű formálását: „ma különösen, hiszen számot kell vetnünk azzal, hogy a család és a társadalom e téren nem teszi meg, ami rajta áll.” (Kat.Isk.45.) A nevelés célja, hogy gyerekeinknek segítsünk felismerni Istentől kapott saját hivatásukat, értékeiket. Segítsük őket megtalálni életcéljukat, hogy boldog és kiegyensúlyozott em-berek lehessenek. A keresztény nevelők által közvetített „személyiségideál” maga Jézus Krisztus. A nevelés során az ő személyét kell diákjaink elé legfőbb példaként állítani. A gyerek személyiségét életkori és egyéni jellemzőinek alapos megismerését és sokoldalú fejlesztését csak tervszerűen kialakított nevelési rendszerrel, gondosan egymásra épített nevelési tartalmakkal lehet megvalósítani. Ez csak akkor teljesülhet, ha az intézmény céljainak a megvalósításában teljes értékű partner a család, az egyház és a társadalmi élet számos fóruma is.

Célunk olyan gyermekközpontú iskola létrehozása, amely tudatosan vállalja a humán értékek közvetítését, a környezetével harmóniában élő, annak védelmével tudatosan foglalkozó egészséges, toleráns, elfogadó, az életben helytállni tudó ember fejlesztését. Iskolánk a különféle okok miatt hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelését, oktatását társadalmi környezetének sajátosságaiból adódóan, és pedagógiai meggyőződésből vállalja. Az iskola humánus, szeretet-teljes légköre által igyekszik kompenzálni a gyermekek társadalmi kudarcélményeit, védelmet nyújt, és sikerélményhez juttat minden gyermeket. Törekszünk arra, hogy a kölcsönös segítés, bátorítás, gondoskodás, a pozitív gondolkodás, a pozitívumokra támaszkodás, az élményszerűségre törekvés, a gyermeki ötletek megismerésének igénye, a rácsodálkozás, hozzájárul a gyermekek félelemtől mentes fejlődéséhez és teljesítményük pozitív változásához, erősödik önbizalmuk, kiteljesedik személyiségük. Az iskola pedagógiai koncepciója alapján a képességfejlesztésre és a személyiségfejlesztésre helyez hangsúlyt, de ezeket igyekszünk egyensúlyba hozni azokkal a közvetíteni kívánt ismeretekkel, amelyek alkalmassá teszik tanulóinkat a kihívásokkal szembeni megfelelésre, a helyes pályaválasztásra.

Együtt valljuk Márton Áron, Erdély nagy püspökével: „…a keresztény pedagógiának célja az, hogy a természetes emberi képességeket, a test és a lélek, az értelem és akarat minden erőit kifejlessze, de ugyanakkor felemelje az embert egy természetfölötti, magasabb rendű létbe, a pusztán természetes embert az istenfiúság kegyelmi világába.”

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 12:54

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A közoktatási intézmény tanulói közé felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni, amely jelentkezés alapján történik. A felvételről és az átvételről az iskola igazgatója dönt a Pedagógiai Programban előírt szempontokat figyelembe véve. Az általános iskola 1. osztályába jelentkezni kívánó tanulókat a köznevelési törvényben előírt időben, az iskolaérettséget megállapító igazolás és a gyermekkel és szüleivel történő elbeszélgetés alapján vesszük föl. A 2011. évi CXC. törvény (törvény a nemzeti köznevelésről) 49-53.§ részletesen szabályozzák az iskolai jogviszony létrejöttét.

A beiratkozásra meghatározott idő

A Kormányhivatal által kijelölt időpontban, 2027/2028-as tanévre vonatkozóan 2027. április 22-23-án lesz.

Az intézmény a beiratkozás idejéről közleményt tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Óvodai feladatellátás

Engedélyezett óvodai csoportok száma a Rakacaszendi Tagintézményben: 1 óvodai csoport

Jelenleg (2026/2027) óvodai csoportok száma a Rakacaszendi Tagintézményben: 1 iskolai osztály

Általános iskolai feladatellátás

Engedélyezett iskolai osztályok száma a székhely intézményben: 28 osztály

Jelenleg iskolai osztályok száma a székhely intézményben: 28 osztály

Engedélyezett iskolai osztályok száma a Rakacaszendi Tagintézményben: 1 összevont (1-4. évfolyam)

Jelenleg iskolai osztályok száma a Rakacaszendi Tagintézményben: 1 összevont (1-4. évfolyam)

Alapfokú művészetoktatás

Székhely:

- zeneművészet - fafúvós tanszak: 26 fő,
- zeneművészet - billentyűs tanszak: 26 fő,
- zeneművészet - népzene /pengetős tanszak: 26 fő,
- zeneművészet - népzene /fúvós tanszak: 26 fő,
- táncművészet / néptánc: 48 fő,
- képző- és iparművészet / grafika és festészet: 48 fő.

Homrogdi telephely:

- zeneművészet-népzene / fúvós tanszak: 26 fő,
- zeneművészet–klasszikus zene/fafúvós tanszak: 2 fő,
- képző- és iparművészet / grafika és festészet: 10 fő.

Selyebi telephely:

- zeneművészet - népzene / fúvós tanszak: 26 fő,
- zeneművészet - népzene/ pengetős tanszak: 26 fő.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az étkezési térítési díjra vonatkozó rendelkezések

Az étkezésben részt vevők köre

- a Szent Miklós Általános Iskola tanulói,
- Rakacaszendi Tagintézmény óvodásai és tanulói.

Az étkeztetési tevékenység ellátása

Intézményünk az étkezési tevékenységet külső étkeztető cég közreműködésével biztosítja. Az étkezési feladatokat ellátó szolgáltató a megkötött vállalkozási szerződés alapján – tanítási napok időtartama alatt naponta - biztosítja a gyermekek számára az étkezést.

Az étkeztetés lebonyolításának formái

A szolgáltató az étkeztetést egyéni ellátási rendszer keretében bonyolítja le. Az iskola tanulói az étkezést centralizált, csoportos ellátási rendszer formájában bonyolítja le. Az étkezés helyszíne az iskola ebédlője. A tízórai és az uzsonna elfogyasztása ugyanitt történik. Az óvodában a fogyasztásra alkalmas készételt az erre a célra rendszeresített, előírásoknak megfelelő szállító edényekben az óvodában lévő tálalókonyhába szállítják, amely földrajzilag elkülönül a központi főkonyhától.

Étkezési díjat beszedő iskolatitkár

- kimutatást készít az étkezési térítési díjban érvényesített normatív kedvezményekről jogcímenként, adagszámra összesítve, havonta,
- kimutatást készít az étkezési térítési díjban érvényesített részorultsági kedvezményekről jogcímenként, adagszámra összesítve, havonta,
- koordinálja a térítési díj programmal kapcsolatos felhasználói problémákat,
- adatot szolgáltat a gazdasági vezető részére a költségvetési kiadások és bevételek megtervezéséhez.

Étkezési térítési díj

Az óvodai, iskolai ellátást igénybe vevők az étkezésért térítési díjat kötelesek fizetni, kivéve a kedvezményben részesülők. A gyermekétkeztetés intézményi térítési díjának alapja az élelmezés nyersanyagköltségének egy ellátottra jutó napi összege. A Gyvt. 151. § (4) bekezdése alapján a gyermekétkeztetés személyi térítési díját ezen napi összeg általános forgalmi adóval növelt összegének és az igénybe vett étkezések számának, valamint a normatív kedvezményeknek a figyelembe vételével állapítják meg. A térítési díj meghatározható bruttó 10 Ft-ra kerekített összegben, de ez az összeg nem lehet magasabb a nyersanyagköltség ÁFA-val növelt összegénél. Az étkezés igénybe vételéért fizetendő intézményi térítési díjakról szóló mindenkor hatályos rendelet tartalmazza. Intézményünk esetében: Edelény Város Önkormányzat Képviselő-testületének 93/2026.(VIII.31.) határozata alapján.

A térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén szülői felügyeletet gyakorló szülő vagy más törvényes képviselő az intézménynek fizeti meg.

A térítési díj kedvezményei

Normatív kedvezmény gyermekétkeztetés esetén az intézményi térítési díj kedvezményeként kell biztosítani az intézményi térítési díj 100 %-át az óvodás gyermek részére:

- akinek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb nettó munkabér 130 %-át.

A jövedelmi helyzet miatti ingyenesség megállapítása a szülőnek a jövedelemről való önbevallásán, nyilatkozatán alapul, mely szerint:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

- nevelésbe vették,

Az intézményi térítési díj 100 %-át az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, aki:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- nevelésbe vették,

Az intézményi térítési díj 50 %-át az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára:

- három- vagy többgyermekes családokban gyermekenként,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe. A kedvezmények megállapításához a térítési díj fizetésére kötelezett nyilatkozatát kell beszerezni a szükséges igazolásokkal együtt. A normatív kedvezményt az intézménnyel jogviszonyban álló jogosult gyermek után a nappali rendszerű nevelés-oktatásban való részvétel befejezéséig kell biztosítani. A jogosultságban történt változást a szülő vagy gondviselő köteles jelezni. A jogosultság megváltozása esetén az új térítési díjat a változás napjától kell megfizetni.

Térítési díj fizetése

Az étkezési térítési díjat egy havi időtartamra utólag kell megfizetni. A 328/2011 (XII.29.) kormányrendelet 16 § (1) bekezdése alapján a személyi térítési díjat az igénybevétel napjától havonként gyermekétkeztetés esetén tárgyhónap 10. napjáig kell befizetni az ellátást nyújtó intézmény titkárságán. Pótbefizetésre is lehetőség van tárgy hó 25 napjáig. A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola étkezési térítési díjak összegének és a kedvezmények biztosításának meghatározása a mindenkor hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően történik. A térítési díjak befizetésének idejéről az intézmény előre tájékoztatja a szülőt, gondviselőt. Intézményünkben az étkezési igény lejelentése, nyilvántartása és a számla kibocsátása a School System programon keresztül történik.

Az alapfokú művészetoktatásra vonatkozó rendelkezések

A szabályzat hatálya

Az Nkt. egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló Korm. rendelet alapján a tanuló térítési díj ellenében igénybe vett heti tanórai foglalkozásainak összes időtartama nem haladhatja meg a háromszáz percet. Ha a tanuló több alapfokú művészeti iskolával létesít tanulói jogviszonyt. vagy egy alapfokú művészeti iskolában több művészeti ág képzésében vesz részt, a tanulónak, kiskorú tanuló estén a szülőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy melyik iskolában, melyik művészeti ágban vesz részt térítésidíj-fizetési kötelezettség mellet a képzésben. Az intézmény vezetője köteles a szülőtől a nyilatkozatot beszerezni.

Az (1)-(2) bekezdésben meghatározott idő számításánál az alapfokú művészeti iskola által a tanuló részére biztosított foglalkozások idejét kell figyelembe venni, függetlenül attól, hogy a tanuló azokon részt vett, vagy igazoltan vagy igazolatlanul távol maradt.

A 229/2012. (VIII.28) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkezési az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény által nyújtott szolgáltatásokra vonatkozó sajátos szabályokról

,,37. § (1) 50 Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény szolgáltatásainak igénybevételét az Nkt. 31. § (1) bekezdés (c) pontja szerinti fizetési kötelezettséghez kötheti, kivéve ha az egyházi köznevelési szerződés vagy egyoldalú nyilatkozat alapján részt vesz a köznevelési közszolgálati feladatok ellátásában, ebben az esetben a kötelező feladatellátásban érintettek vonatkozásban a 33-36. §-ban foglaltakat kell alkalmazni.

(2) A külföldi nevelési-oktatási intézmény és a nemzetközi iskola szolgáltatásainak igénybevételét tandíjfizetéshez kötheti. Ha az Nkt. 90. § (7) bekezdése alapján a miniszter köznevelési szerződést kötött a külföldi nevelési- oktatási intézmény vagy a nemzetközi iskola fenntartójával, a fenntartó a megállapodáson rögzítettek szerint csökkenteni köteles a tandíj mértékét.

(3) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény fenntartója- az (1) bekezdésben foglaltakra figyelemmel- meghatározza azokat a szabályokat, amelyek alapján a köznevelési intézmény vezetője dönt a tandíj mértékéről, az adható kedvezményekről és a befizetési módjáról.

(4) Az egyházi köznevelési és a magán köznevelési intézmény, ha a tanuló alapfokú művészetoktatásban, illetve szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben vesz részt, beiratkozáskor köteles beszerezni a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő írásbeli nyilatkozatát azzal összefüggésben, hogy meg lehessen állapítani, hogy a tanuló az érintett képzést ingyenesen, térítési díj vagy tandíj megfizetése mellett jogosult igénybe venni.

Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

34.§ (1) Az állami szerv, az állami intézményfenntartó központ, az állami felsőoktatás intézmény, az önkormányzat, az önkormányzati társulás által fenntartott köznevelési intézményekben térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások:

a) a 33.§-ban meg nem határozott egyéb foglalkozások,

b) alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a fő tárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint e szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga,

c) a nem tanköteles tanulónak azt iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítési miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor a 33. § (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott köznevelési feladatok.

(2) A gyermek, a tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározottak szerint térítési díjat fizet.

(3) Az iskolaszék, az óvodaszék, a kollégiumi szék- annak hiányában a szülői szervezet (közösség) az intézményi tanács és iskolában az iskolai diákönkormányzat véleményének kikérésével- meghatározhatja azt a legmagasabb összeget, amelyet a nevelési-oktatási intézmény által szervezett, nem ingyenes szolgáltatások körébe tartozó program megvalósításánál nem lehet túllépni.

35. § (1) Az állami szerv, az állami felsőoktatási intézmény, az önkormányzat és az önkormányzati társulás által fenntartott köznevelési intézményekben a térítési díj összege tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának.

a) tizenöt-húsz százaléka a 34.§ (1) bekezdés a) pontjában meghatározott esetben,

b) öt-húsz százaléka a 34.§ (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott esetben tizennyolc éven aluli tanulóknál.

c) tizenöt-negyven százaléka a 34.§ (1) bekezdés b) pontjában meghatározott esetben tizennyolc éven aluli tanulóknál,

d) húsz-negyven százaléka a 34.§ (1) bekezdés c) pontjában meghatározott esetben.

(2) Vendégtanulói jogviszony- a 33.§ (1) bekezdés b) pont bj) alpontjában foglaltakat kivéve

-térítési díj fizetése mellett létesíthető. A vendégtanulói jogviszony esetén a térítési díj mértéke legfeljebb a szakmai feladatra a tanévkezdéskor számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának három-harminc százalék lehet.

(3) A térítési díjat- a fenntartó által meghatározottak szerint- a tanulmányi eredménytől függően csökkenti kell, azonban egy tanítási évben a térítési díj összege nem lehet kevesebb az (1) bekezdésben meghatározott alsó határértéknél.

(4) A 33/A. §-ban meghatározott vizsgák körén túl az érettségi vizsga az alábbiak szerint díjköteles:

a) a vizsgázónak a középszintű érettségi vizsgáért - ha a vizsgázó a jelentkezését nem egy adott középiskolába nyújtja be - az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 15%-ának megfelelő,

b) a vizsgázónak az emelt szintű érettségi vizsgáért az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 25%-ának megfelelő, ezer forintra kerekített összeget kell fizetnie a Hivatal számára.

(5) Ha a 34. § (1) bekezdés e) pontja szerinti esetben a középszintű érettségi vizsgára jelentkező a vizsgaszervező nevelési-oktatási intézménybe nyújtja be a jelentkezési lapját, a (4) bekezdésben meghatározottakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a középszintű vizsga térítési díj összegét a jelentkező a vizsgaszervező nevelési-oktatási intézmény számára fizeti meg.

(7) A 34. § (1) bekezdés d) pontja szerinti független vizsga díját tantárgyanként kell megállapítani úgy, hogy tantárgyanként a vizsgadíj összege nem lehet magasabb, mint az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 3,75%-a.

Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások

36. § (1) Az állami szerv, a tankerületi központ, az állami felsőoktatási intézmény, az önkormányzat és az önkormányzati társulás által fenntartott köznevelési intézményekben tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

a) alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte,

b) a nevelési-oktatási intézményben a pedagógiai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás,

c) középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése, (1a) A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló tandíjat fizet, ha

a) az iskolai alapszolgáltatást tandíj fizetése mellett veszi igénybe, vagy

b) a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban és tizenkilenc éven felüli.

(1b) Az óvodás gyermek a kollégiumi szolgáltatást - ha törvény eltérően nem rendelkezik - tandíj megfizetése mellett veheti igénybe.

(2) A tandíj mértéke - a kötelező feladatellátásban részt nem vevő, a külföldi nevelési-oktatási intézmény és a nemzetközi iskola kivételével - tanévenként nem haladhatja meg a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A tandíj a tanulmányi eredménytől függően vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

(3) Az (1) bekezdés d) pontja szerinti esetben az egy tanulóra jutó tandíj mértékét a nevelési-oktatási intézmény vezetője a (2) bekezdésre figyelemmel állapítja meg.

(4) A fenntartó határozhatja meg azokat a szabályokat, amelyek alapján a nevelési-oktatási intézmény vezetője dönt az e rendeletben meghatározottakon kívüli további térítésmentes ellátásról, a térítési díj és a tandíj összegéről, a tanulmányi eredmények alapján járó és a szociális helyzet alapján adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény által nyújtott szolgáltatásokra vonatkozó sajátos szabályok

37. § (1) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény szolgáltatásainak igénybevételét az Nkt. 31. § (2) bekezdés c) pontja szerinti fizetési kötelezettséghez kötheti, kivéve, ha az egyházi köznevelési intézmény vagy a magán köznevelési intézmény közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés vagy egyoldalú nyilatkozat alapján részt vesz a köznevelési közszolgálati feladatok ellátásában, ebben az esetben a kötelező feladatellátásban érintettek vonatkozásában a 33-36. §-ban foglaltakat kell alkalmazni.

(2) A külföldi nevelési-oktatási intézmény és a nemzetközi iskola szolgáltatásainak igénybevételét tandíjfizetéshez kötheti. Ha az Nkt. 90. § (7) bekezdése alapján a miniszter köznevelési szerződést kötött a külföldi nevelési-oktatási intézmény vagy a nemzetközi iskola fenntartójával, a fenntartó a megállapodásban rögzítettek szerint csökkenteni köteles a tandíj mértékét.

(3) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény fenntartója - az (1) bekezdésben foglaltakra figyelemmel - meghatározza azokat a szabályokat, amelyek alapján a köznevelési intézmény vezetője dönt a tandíj mértékéről, az adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

(4) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény, ha a tanuló alapfokú művészetoktatásban vesz részt, beiratkozáskor köteles beszerezni a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő írásbeli nyilatkozatát azzal összefüggésben, hogy meg lehessen állapítani, hogy a tanuló az érintett képzést ingyenesen, térítési díj vagy tandíj megfizetése mellett jogosult igénybe venni.

(5) Az egyházi, a magán, illetve a nemzetiségi önkormányzati fenntartású óvodai feladatot ellátó köznevelési intézmény beiratkozáskor köteles beszerezni a szülő írásbeli nyilatkozatát arról, hogy a gyermek első alkalommal veszi igénybe az óvodai nevelést.

4. Térítési-, tandíjak és megfizetésük intézményünkben

Művészeti oktatás térítési díj, illetve tandíj megfizetése ellenében vehető igénybe. Térítési díjat fizet minden olyan növendék, aki tanulói jogviszonnyal rendelkezik, 6 tanórai foglalkozásnál, illetve 300 percnél többet nem vesz igénybe. Tandíjat fizet az a növendék, aki nem rendelkezik tanulói jogviszonnyal, aki más alapfokú művészetoktatási intézményben fizet térítési díjat, valamint aki 6 tanórai foglalkozásnál, illetve 300 percnél többet vesz igénybe.

A térítési díj, illetve tandíj mértéke az adott művészeti ágon belül függ, a növendék tanulmányi átlagától is. Az adott tanszakon átlaggal nem rendelkező növendék az alapdíjat (5-ös tanulmányi átlag szerint) fizeti. Az a növendék, aki az adott osztály követelményeit valamely tárgyból nem teljesíti, a következő tanévben osztályát folytatja. Ebben az esetben a növendék év végi átlaga egy jeggyel rosszabb, valamint szociális kedvezményben nem részesülhet.

A térítési díj és tandíj összege minden évben a fenntartóval egyeztetve kerül megállapításra.

A térítési díjak készpénzben történő befizetése az intézményvezető által kijelölt napokon az adott félévre vonatkozóan általában október közepén és február közepén történik, indokolt esetben a befizetések később is megtörténhetnek. Félév közben tanulmányait megszakító – kimaradó – tanulónak a térítési díját nem tudjuk visszafizetni.

Abban az esetben, amikor a szülő/gondviselő a kirótt térítési- vagy tandíjat nyomós okkal nem fizeti be a meghatározott befizetési határidőig, az intézmény saját bevételi forrásból, a házikasszába befizetheti azt, ha ezzel a növendék művészeti tanulmányainak előrehaladását segíti.

1. Az étkezési térítési díj mértéke, kedvezmény nélkül (Bruttó térítési díj)

Napközi: 864 Ft/nap

Menza: 445 Ft/nap

Felnőtt: 1.496 Ft/nap

2. Az étkezési térítési díj mértéke, 50 %-os kedvezménnyel (Bruttó térítési díj)

Napközi: 432 Ft/nap

Menza: 223 Ft/nap

3. Az étkezési térítési díj mértéke, 100 %-os kedvezménnyel (Bruttó térítési díj)

Napközi: 0 Ft/nap

Menza: 0 Ft/nap

Rakacaszenden az Általános Iskola és az Óvoda tekintetében:

1. Az étkezési térítési díj mértéke, 100 %-os kedvezménnyel (Bruttó térítési díj)

Menza: 0 Ft/nap

Óvoda: 0 Ft/nap

Alapfokú művészetoktatás zeneművészeti, képző-és iparművészeti, táncművészeti ágban

Várható tanulólétszám (2026.10.01.): 130 fő

Szakmai feladatra bázis évi kiadás: 60.154.851.- Ft

Egy tanulóra jutó hányad: 462.730.- Ft

2. A térítési díj mértéke intézményünk általános iskolai tagozatára járó tanulói számára (18 éves korig)

A térítési díj összege a 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelet 35§ (1) b pontja alapján kerül meghatározásra. A bázis évi szakmai feladat kiadásának, egy tanulóra jutó hányadának 5% – 20%-ig terjedhet a megállapított összeg (23.136 Ft – 92.546 Ft/év).

Az ennek alapján megállapított minimálisan befizetendő térítési díj az adott félévben 0,5 x 23.136 Ft, azaz 11.568 Ft (kerekítve: 0,5 x 23.140, azaz 11.570 Ft).

- egyéni és csoportos képzésben résztvevő tanulóknál (félévente) 15.900 Ft

3. A térítési díj mértéke 18 éven felüli, de 22 éven aluli tanulóknál:

- egyéni és csoportos képzésben résztvevő tanulóknál (félévente) 15.900 Ft

4. A tandíj mértéke intézményünk általános iskolai tagozatára járó (18 éves korig), két tanszakos tanulói számára (második tanszak esetén):

- egyéni képzésben résztvevő tanulóknál (félévente) 30.000 Ft
- csoportos képzésben résztvevő tanulóknál (félévente) 25.000 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év/tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján. A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2023/2024-es nevelési évben/tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előirányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapdokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapdokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok, osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév, nevelési év közbeni gyermek/tanuló létszám változása, tendenciája, lemorzsolódás alakulása okai

Székhely intézmény: Az iskolába érkezett hét tanuló. Távozott tanulók létszáma huszonhét fő volt, szünetelő jogviszonya lett két főnek. A távozás oka többségében vagy a költözés, vagy a szülők másik iskolát láttak célszerűnek.

Rakacaszendi Tagiskola: A tanulói létszám nem változott

Rakacaszendi Tagóvoda: A nevelési év során hat gyermek iratkozott be.

Oltalom Tagóvoda: Egy gyermeknek külföldi tartózkodás miatt szünetelő jogviszonya van. Lemorzsolódás nem volt.

Alapfokú Művészeti Iskola: Az év során történtek tanulói mozgások, elsősorban a kisebb gyerekek között volt megfigyelhető. Ezen kívül a tanulók lakhelyének változtatása is létszámvesztéssel járt.

2. Fontos eredmények

Székhely intézmény: Ebben a tanévben kilenc tanuló szerzett középfokú angol nyelvvizsgát, melyből egy tanuló sikeres írásbeli vizsgát tett, nyolc diák pedig komplex nyelvvizsga eredménnyel büszkélkedhet. A sport területén született országos intézményi eredmények: Ifjúsági Országos Judo bajnokság, Országos Úszó Diákolimpia versenyeken szerzett dobogós helyezések. A MaTalent mérés keretén belül Magyarország 1%-ához tartozó „átütő tehetséges" tanulók közé került az 5. évfolyamról az intézmény egy tanulója. Ugyanezen mérés keretében a 6%-hoz tartozó „kiemelkedő tehetség" körébe öt tanuló került. „Tehetség ígéret" 25%-ához hét tanuló jutott be. Valamennyien az 5. évfolyamról. A győri Széchenyi István Egyetem által szervezett országos robotika versenyen az intézmény induló csapata első helyezést ért el.

Rakacaszendi Tagiskola: A pedagógusok által teremtett légkörnek és a személyes törődésnek köszönhetően a gyerekek szeretnek iskolába járni, magatartásuk kiemelkedően jó, tisztelettudó.

Rakacaszendi Tagóvoda: A kiscsoportosok beszoktatása zökkenőmentesen zajlott. A nagycsoportosok megfelelő tempóban fejlődtek.

Alapfokú Művészeti Iskola: A zenei tanszakok diákjai (citera, népi furulya, oboa, zongora és klasszikus furulya) az év folyamán, számos rendezvényen vívtak ki maguknak elismeréseket települési, megyei vagy regionális eseményeken (Miskolc – Városi Advent, Encs – Óvoda Alapkőletétel, Edelény – Március 15. Város Ünnepség, Kastélysziget – Adventi Ünnepségsorozat és Karácsonyi Műsor, Parasznya és Ózd – Néptánc Gála, Kazincbarcika – Néptáncos találkozó). Kimagasló versenyeredmények: III. Regionális Népzenei Találkozó (citera, különdíj), Mi Templomunk regionális rajzpályázat (I. helyezés), Vidéki Zenészpalánták Találkozója (furulya, oboa különdíjak), Regionális Fafúvós Verseny, Miskolc, 2 és 3. hely.

3. Főbb óvodai, iskolai ünnepségek, rendezvények, események

Székhely intézmény: A tervezett rendezvényeket a munkatervnek megfelelően sikerült megvalósítani. A tanév végén a magyar tehetséggondozó szakkör egy bemutató darabbal zárta a tanévet, ahol a Pál utcai fiúk című, kötelező olvasmányból készült darabot vitték színre. A tanév végén a Lázár Ervin programok is megvalósultak. Az intézmény felsős tanulói a Miskolci Szimfonikus Zenekar hangversenysorozatán is részt vettek a korábbi hagyománynak megfelelően. Kiemelkedő rendezvény volt a földrajz hete is, mely során számos neves előadónak köszönhetően bővült az intézmény tanulóinak tudása. A hitéleti munka részeként említhető, hogy a tanév során sikerült nem csak a tanárokat, hanem a gyerekeket is eljuttatni Máriapócsra, az egyházmegye centenáriumi ünnepségére. Mind az egyházi, mind a nemzeti ünnepek méltó módon valósultak meg.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Az óvoda és az iskola közösen ünnepelte meg az egyházi és világi ünnepeket. A rendezvények közül említendő a sportnap és a gyereknap.

Oltalom Tagóvoda: A nevelési év során háromszor vettek részt az óvoda gyermekei bábszínházi előadáson, hasonló módon valósult meg a vasútmodell kiállítás, valamint a Városunk kincsei címmel, Fazekas Péter alkotásaiból megrendezett kiállítás. A tehetség – gála kiemelkedő fontosságú alkalom volt a nevelési év során. Az egyházi és nemzeti ünnepek megemlékezései, valamint a nyílt nap is a tervezés szerint valósult meg.

Alapfokú Művészeti Iskola: Az Intézményben tartott ünnepségeken, rendezvényeken és eseményeken rendszeresen foglalkoztatva vannak a művészeti képzésben résztvevő diákok. (Mihály napi vásár – néptánc és népzene, Állami ünnepek alkalmával – zongora, furulya). Ezen túlmenően minden évben bemutatják tudásukat az Adventi Zenei Gálán a teljes iskola előtt. A tanév során egy zenei videó összeállítása is megvalósult. Májusban Irotán sor került egy napos alkotónap megrendezésére.

4. Kitüntetések, elismerések (munkavállalók, tanulók külön felsorolva)

A intézmény egyik tanára püspöki dicséretet kapott a Sajópálfalán megrendezett év végi hálaadáson, valamint ugyanott az intézmény egyik tanulója vehette át a Szent Katalin díjat.

5. A kompetenciamérés lebonyolításáról pár soros összegzés

Székhely intézmény: A kompetenciamérések új rendje nem okozott kihívást az intézménynek, a mérések zökkenőmentesen lezajlottak, az előkészítéséhez szükséges adatszolgáltatásnak időben eleget tettek.

Rakacaszendi Tagiskola: A kompetenciamérés a 4. évfolyamon három tanulóval zökkenőmentesen lezajlott.

Rakacaszendi Tagóvoda: Az óvodában nem történik kompetenciamérés.

Oltalom Tagóvoda: Az óvodában nem történik kompetenciamérés.

Alapfokú Művészeti Iskola: A művészeti oktatást nem érinti a kompetenciamérés.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

Székhely intézmény

Alsó tagozaton: Minden évfolyamon plusz egy óra biztosított az osztályt tanítóknak azon gyerekek felzárkóztatására, akik nehézséggel küzdenek az olvasás vagy matematika területén. Első és második évfolyamon matematikából plusz egy kompetenciafejlesztő matematika órát biztosítanak minden tanulónak, csoportbontásban.

Felső tagozaton: Felzárkóztató, korrepetáló foglalkoztatást ajánlott az intézmény, magyar nyelvből és matematikából, ha azt a szaktanár szükségesnek látta. Továbbá 8. évfolyam, számára felvételi előkészítőt szerveztek, 6. és 8. évfolyamon kompetenciafejlesztő foglalkozásokat tartottak. A hátrányos helyzetű tanulókkal Tanodai program keretében foglalkoznak. Ezen törekvés eredménye a tanulmányi eredmények változása, javulása.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Minden gyermekünket egyénileg fejlesztenek.

7. Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás (törvényességi, OH, egyéb) – ha nem volt, ennek a jelzése

Székhely intézmény: Nem volt ebben a tanévben.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: a Munkavédelmi-, Tűzvédelmi és Környezetvédelem ellenőrzés megtörtént. A jegyzőkönyvben megfogalmazott hiányosságokat, határidőre kijavította az intézmény.

Mindent rendben találtak.

Alapfokú Művészeti Iskola: A művészeti iskola ebben az évben nem volt ellenőrzésnek alávetve.

8. Pedagógus előmeneteli rendszer adatai: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés, belső értékel

Székhely intézmény

Minősítés: Két pedagógust érintett minősítési eljárás ebben a tanévben. Fokozat mindkét esetben mesterprogram megújító.

Ebben a tanévben egy kolléga jelentkezett pedagógus II. minősítésre.

Intézményi tanfelügyelet zajlott, mindent rendben találtak, az intézményi intézkedési terv feltöltésre került az Oktatási Hivatal tanfelügyeleti rendszerébe.

Az intézményi önértékelés elvégzésére e tanfelügyeletet megelőzően került sor.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Nem volt ebben a tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben.

Alapfokú Művészeti Iskola: Művészeti iskola pedagógusai az idén nem estek át sem minősítésen, sem tanfelügyeleti ellenőrzésen.

9. Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, oktatók helyettesítésének megoldása

Székhely intézmény: Az intézmény ének-zene szakos pedagógusa tartósan távol van. Helyettesítése két másik pedagógus bevonásával megoldott, egyikőjük rendelkezik ének-zene tanári képesítéssel.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Nem volt tartósan távollévő pedagógus az intézményben.

Alapfokú Művészeti Iskola: Nem volt tartósan távollévő kolléga az éves művészeti oktatás vonatkozásában.

10. Súlyos balesetek (alkalmazott, tanuló, gyermek)

Székhely intézmény: Nem volt súlyos baleset ebben az évben sem tanulók, sem alkalmazottak körében.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Nem volt súlyos baleset ebben az évben sem tanulók, sem alkalmazottak körében

Alapfokú Művészeti Iskola: Nem történt baleset a tanév folyamán.

11. Fegyelmi problémák

Székhely intézmény: Ebben a tanévben nem volt fegyelmi probléma.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Ebben a tanévben nem volt fegyelmi probléma.

Alapfokú Művészeti Iskola: Fegyelmi vétségek nem történtek.

12. Intézményvezető belső ellenőrző tevékenysége (rendszeressége, mire irányul?)

Székhely intézmény esetében következőképpen alakult:

- A nevelési munka zavartalan működésének ellenőrzése, főigazgató végezte, folyamatos volt,
- Óralátogatások ellenőrzése, főigazgató végezte, folyamatos volt,
- Javító és osztályozóvizsgák menete, zavartalan lebonyolítása, főigazgató-helyettes végezte, augusztus végén történt,
- Tanügyi dokumentumok átnézése, főigazgató-helyettes végezte, szeptember folyamán,
- Munkaközösségi munkatervek, tanmenetek átnézése, főigazgató-helyettes végezte, szeptember folyamán,
- A nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése, főigazgató és helyettesei végezték, folyamatos volt,
- Kompetenciamérések adatszolgáltatásának ellenőrzése, főigazgató-helyettes végezte, október-november folyamán,
- E-Kréta pontos vezetésének ellenőrzése, főigazgató-helyettes végezte, folyamatos volt,
- Kompetenciamérések zökkenőmentes lebonyolításának ellenőrzése, főigazgató-helyettes végezte, március-június folyamán,
- Törzslap, bizonyítvány egyéb tanügyi dokumentumok év végi ellenőrzése, főigazgató-helyettes végezte, június második hetében,
- Művészeti iskola statisztikai adatainak és adatszolgáltatásának ellenőrzése, főigazgató-helyettes végezte, folyamatos volt.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda:

- Javító és osztályozóvizsgák menete dokumentum átnézéssel, augusztus végén
- Egyházi, nemzeti ünnepek és egyéb programok lebonyolításának ellenőrzése a tanév folyamán végig,
- A nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése a tanév folyamán végig,
- Tanügyi dokumentumok átnézése szeptember folyamán,
- Tanmenetek átnézése, ellenőrzés e szeptember folyamán,
- Óralátogatások a tanév folyamán végig,
- E-Kréta pontos vezetése, naplóellenőrzés, a tanév folyamán végig,
- Félév, majd tanév értékelése, beszámolók átnézése, január és június folyamán,
- Kompetenciamérések zökkenőmentes lebonyolítása, március-június folyamán,
- Törzslap, bizonyítvány egyéb tanügyi dokumentumok év végi ellenőrzése dokumentumelemzéssel június második hetében,
- Tanév közbeni, -végi adatszolgáltatások, a tanév folyamán végig,
- A szokásrendszer alakítása, beszoktatás folyamatának ellenőrzése megfigyeléssel, elemzéssel, értékeléssel szeptember folyamán,
- A beszoktatás értékelése, megbeszéléssel, október folyamán,
- Az egyeztetett szokás- és szabályrendszer alkalmazása szúrópróbaszerűen, csoportlátogatással, folyamatosan,
- A nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése, hiánylista összeállítása, december folyamán,
- Az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátása, dokumentum ellenőrzéssel, konzultációval, folyamatos volt,
- Kiemelt nevelési feladat ellenőrzése, beszámolókon keresztül, folyamatos volt,
- Iskolaérettség ellenőrzése, dokumentumelemzéssel, január folyamán,
- Egyéni fejlődés nyomon követese, dokumentumelemzéssel, megbeszéléssel (fejlettségmérő lapok eredményeinek kiértékelésével, fejlesztési tervek összeállításával) március folyamán,
- Gyermekcsoportok neveltségi szintjének mérése, beszámolók, megfigyelések alapján, május folyamán,
- A nevelési év értékelése. dokumentumelemzéssel, az éves intézményi munkaterv segítségével, június második hetében
- Kedvezőtlen hatású események felismerés, elhárítása, folyamatos volt, mindenkire kiterjedő személyes felelősség, tagintézmény-igazgató vezette.

Alapfokú Művészeti Iskola: A tanév során folyamatos volt a Kréta e-napló ellenőrzése és az ehhez kapcsolódó változások elvégzése. Ezen kívül alkalmazkodva az éves ütemtervekhez a munkavégzés ellenőrzése, a tanmenetek végrehajtásának, nyomon követésének illetve az esetleges módosítások végrehajtása az egész tanév folyamán a belső ellenőrzési tevékenységre irányult.

13. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések, beruházások (építkezés, épület, udvarfejlesztés)

Székhely intézmény: Lenovo számítógépek beszerzésére került sor. Az Aktív Magyarországért felelős államtitkárság felkérésére a Cserehéti Kerékpáros Vándortábor biztonságos üzemeltetése érdekében kialakításra került egy jurtatábor 6 db jurtával, egy faházzal, egy filagóriával. Kialakításra kerültek a vizesblokkok is, vízmelegítő

bojlerekkel, mosogatógéppel illetve a tábort körbekerítése is megtörtént Steelwent kerítéssel. Irotán nyílászárók cseréje zajlott. Megtörtént egy színes multifunkciós tintasugaras nyomtató beszerzése, továbbá két db lézernyomtató cseréje is. Megvalósult továbbá egy új interaktív tábla és egy kijelző beszerzése, valamint egy korszerű szerver megvásárlása is.

Rakacaszendi Tagiskola és Tagóvoda: Tárgyi eszközök beszerzése, nagyobb beruházások nem történtek az intézményben a tanítási, nevelési év során.

Alapfokú Művészeti Iskola: Klasszikus furulyák, kották, és néptánchoz kapcsolódó viseletek, szoknyák, alsószoknyák kerültek megvásárlásra.

Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola részéről a tanévre, nevelési évre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok megvalósultak, a tanévben, nevelési évben jelentkező feladatok ellátása megtörtént. A feladatellátás az intézményben a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban állt, a munkatervi ütemezés szerint, a fenntartói és az egyházi szempontoknak megfelelően történt. Az intézmény beszámolója és a fenntartói ellenőrzések alapján megállapítható, hogy a tanévben, nevelési évben az intézményi nevelő-oktató munka hatékony és eredményes volt.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nyitva tartás, érkezés, gyülekezés, iskolai tartózkodás, távozás

Az intézményben alkalmazott oktatás munkarendje: nappali oktatás munkarend.

Az intézmény tanítási napon: 7 órától 20 óráig tart nyitva.

Az ügyintézés időpontjai

Az iskola tanév közbeni: hétfőtől – csütörtökig: 8.00-16.00 pénteken: 8.00-14.00

Az iskolában a tanulók és szüleik a hivatalos ügyeiket (beleértve az információ, tájékoz-tatás kérést, valamint a gazdasági jellegű ügyeiket) ezen időpontokban végezhetik.

A tanévet követően a nyári szünetben az alábbiak szerint van ügyfélfogadás: minden nap 9.00-12.00

Tanítási időszakban: Ügyeletes tanárnak 7.25, egyéb esetben 7.45- re kell munkahelyére érkeznie.

Óvodánkban a nyitva tartás rendje

Rakacaszendi Óvoda: hétfőtől péntekig: 7.00-15.30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai

1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) - 2026. október 6.
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) - 2026. október 21.
3. Magyar nyelv napja - 2026. november 13.
4. Magyar kultúra napja - 2027. január 22.
5. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) - 2027. február 25.
6. Holokauszt emléknap - 2027. április 16.
7. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) - 2027. március 12.
8. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) - 2027. június 4.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyházi ünnepnapok

1. Minden hétfőn hétkezdő áhitat - hetente
2. Istenszülő születése - 2026. szeptember 8.
3. Istenszülő oltalma - 2026. október 1.
4. Istenszülő templomba való bevezetése - 2026. november 13.
5. Szent Miklós ünnepe - 2026. december 4.
6. Karácsony előtti lelkigyakorlat diákoknak - 2026. december 18.
7. karácsonyi lelkigyakorlat tanároknak - 2026. december 18.
8. Jézus születése - 2025. december 18.
9. Gyertyaszentelő boldogasszony - 2027. február 2.
10. Nagyböjti előszenteltek liturgiája - 2027. március 19.
11. Lelkigyakorlat tanulóknak, pedagógusoknak - 2027. március 16.
12. Passió, lelkigyakorlat a tanulók számára- 2027. március 23.
13. Szent Jakab apostol ünnepe - 2027. április 30.
14. Akatisztosz Szűzanya tiszteletére - 2027. május
15. Áldozócsütörtök - 2027. május 6.
16. Tanévzáró hálaadó Szent Liturgia - 2027. június 16.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

2026. augusztus 27. - tanévnyitó értekezlet

2027. február 2. - Az első féléves munka értékelése

2027. június 25. - Tanévzáró értekezlet, éves munka értékelése

Minden hónap első kedd - Aktualitások értekezlete

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

2026. szeptember 2. - első osztályos gyermekek szüleinek szülői értekezlete

2026. szeptember 14-18. között egyéni beosztás szerint - A tanév feladatai

2027. február 1-5. - Az első félév értékelés, második félév feladatai

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok, bemutató órák tervezett időpontjai

2026. október - A kiskakas gyémánt félkrajcárja című mese feldolgozása innovatív módon LEGO és Bee-bot alkalmazásával. 2.

osztályban

2026. október - Discover the world, all over the word

2026. november - Maker's Red Box - A jövő városa, Egy a gyerekek által megálmodott, fiktív város megtervezése megalkotása, irányítása + a kész város megjelenítése terepasztalon

2026. november - Sport react eszköz a fejlesztő pedagógiában

2026. december - Papírszínházi foglalkozás a napközi otthonban (mesefeldolgozás)

2027. február - Maker's Red Box - A jövő városa (angol nyelven)

2027. március - Állatasszisztált magyar óra

2027. április - Varázslatos fizika

2027. május - Játékos matematika a tankonyhában

2027. április 12-15. - Nyílt napok a szülők részére

Versenyek

- saját házi versenyeink megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyeztetésben.
- egyházi iskolák által szervezett versenyek (pl. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola nyelvi versenye)
- POK által szervezett felmenő rendszerű versenyek
- Bolyai János Matematika Verseny
- Megyei matematikaverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Bee-bot online programozási verseny
- A Katolikus Iskolák közötti Dugonics András Matematikaverseny
- 5. évfolyamosok MaTalent mérése
- Kenguru Matematikaverseny
- Megyei angol nyelvi versenyek
- Robotika versenyek
- Sportversenyek

Diákolimpia

Továbbra is szeretnénk részt venni az MDSZ és a szakszövetségek által szervezett diákolimpiai megmérettetéseken.

Témahetek

2027. február: Tematikus földrajzi hét

2027. márc. 1-5. között Pénzügyi és vállalkozói témahét PÉNZ7

2027. április 5-9. között Digitális Témahét

2027. április 19-23. között Fenntarthatósági Témahét

Országos mérések

Kimeneti mérés: 2027. április 26 - május 28.

- 5. évfolyam szövegértés, matematika
- 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika

2026. október: DIFER mérés

2027. január 8 - május 5. között NETFIT mérés

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az előző tanévben nem volt pedagógiai-szakmai ellenőrzés.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 12:53

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Évfolyam megismétlésére az a tanuló köteles, aki nem tudta teljesíteni a tantervi követelményeket, még a javítóvizsgán sem. Ha valamely évfolyam megismétlésének feltételeit magasabb rendű jogszabály írja elő, akkor azt kell alkalmazni.

Javítóvizsgára az a tanuló kötelezhető, aki nem teljesítette a tantervi követelményeket.

A magasabb évfolyamra lépéshez szükséges, tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse
- egy tanítási évben 250 óránál vagy az elméleti tantárgy óraszámának 30 %-ánál többet mulasztott

Kötelező tárgyakból a tanév végén kapott elégtelen osztályzat esetén a tanuló augusztus 31-ig javítóvizsgát tehet. A javítóvizsgát bizottság előtt kell megtartani. Ennek lebonyolításáról az igazgató intézkedik.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

A köznevelési intézményben a 2025/2026-os tanévben az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedésekről a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (V 111.28.) Korm. rendelet alapján

A 2025/2026. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 357 főből 3 fő (0,8%)

A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 357 fő

A 2025/2026. tanév I. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 0,8%-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fö (a tanulók

0,8 %-a)

A félév értékelésénél. minösítésénél a tanuló átlageredménye egy félév alatt vagy a megelözö tanévhez képest legalább 1,1 mértékü romlást mutat: 0 fö (a tanulók 0%-a)

A fenntartó értékelése a 2025/2026. tanév. I. félévére vonatkozóan

A rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány az elÖzÖ tanév ugyanezen idÖszakához (1,51 képest 0,67 %-kal emelkedett. A legfrissebb adatszolgáltatás adatai alapján a feladatellátási helyen a lemorzsolódában veszélyeztetett tanulók

A Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ munkatársai a 2026. februári adatok alapján lemorzsolódási mutatókat kiértékelték. Mivel a feladatellátási helyen a lemorzsolódásban való veszélyeztetett tanulók aránya nem haladta meg a 10 %-ot, így a Miskolci Pedagógiai Oktatási

Központ munkatársai nem tettek javaslatot a pedagógiai eredményesség javítását célzó tevékenységekre. A feladatellátási hely saját intézkedésként I megelőzö intézkedést és 2 beavatkozó intézkedést rögzített. Az intézményi tevékenységek segíthetik az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését.

Fontos, hogy az iskola kövesse nyomon a tanulói teljesítmények változását, vizsgálja a lemorzsolódást befolyásoló tendenciákat. Lehetöségeihez mérten kísérje figyelemmel a POK rendezvényeit és biztosítsa a pedagógusok számára a azokon való részvétel lehetöségét.

Miskolc, 2026. június 23.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken veszt részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését.

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyeink megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyeztetésben.
- egyházi iskolák által szervezett versenyek pl. /Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola nyelvi versenye/
- POK által szervezett felmenő rendszerű versenyek

A versenyekre való felkészítésért felelős: adott szakos tanárok, tanítók, munkaközösség-vezetők; határidő: a tanévben folyamatos, versenykiírás szerint

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Amennyiben a szülő írásban igazolja, hogy gyermeke a tanítás pénteki befejezésétől vasárnap estig a családdal szervezett programon vett részt, az otthoni feladatok elvégzésének ellenőrzésétől el kell tekinteni, azt egy későbbi alkalommal lehet számon kérni.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény /pontszám/ érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők.

Teljesítmény Érdemjegy

0-29 % elégtelen (1)

30-59 % elégséges (2)

60- 79% közepes (3)

80-89 % jó (4)

90-100 % jeles (5)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat hatálya, célja

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozik, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő. Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

a. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- ha előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni a tanuló,

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a két-százötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

b. Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. Különbözeti vizsgát azokból a tantárgyakból kell tennie, amelyeket korábban nem tanult.

c. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott. A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell. A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban valamint az intézmény tanulmányok alatti vizsgákról szóló szabályzatának előírásai szerint kell megszervezni.

d. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
- javítóvizsga esetén, a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

Az osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló és javítóvizsga részei

Írásbeli vizsga:

- A rendelkezésre álló maximális idő tantárgyanként 45 perc
- egy vizsganapon legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet tartani
- a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

Szóbeli vizsga:

- egy tantárgyból egy vizsgázó maximum 15 percig felel
- minden vizsgázónak legalább 30 perc felkészülési időt kell biztosítani
- a tétel kifejtéséhez szükséges segédanyagokat a vizsgázó választja ki a vizsgán, a segédanyagokról a vizsgáztató tanár gondoskodik
- egy vizsganapon legfeljebb 3 szóbeli vizsgát lehet tartani
- az egyes tantárgyak között legalább 15 perc pihenőidőt kell biztosítani a vizsgázó számára.

Gyakorlati vizsga

- a gyakorlati oktatás vezető tanárnak kötelező a vizsgázót tájékoztatni a gyakorlati vizsga rendjéről
- a gyakorlati vizsgarész a vizsga feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni

A vizsga reggel 8 órától délután 13 óráig tart. A vizsgabizottság minimum három főből áll. (elnök, kérdező tanár, ellenőrző tanár) A vizsga anyagát (jegyzőkönyv, tételsor, fel-adatlapokat) iktatva, az iskola dokumentumai között, tárolni kell.

Az osztályozó vizsga évfolyamonkénti követelményei a Pedagógiai Programban található az intézmény honlapján (www.sztmi.hu)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026/2027:

Székhely iskola, Edelény:

1. évfolyam - 3 osztály - 1.a: 30 fő, 1.b: 32fő, 1.c: 33 fő
2. évfolyam - 4 osztály - 2.a: 29 fő, 2.b: 21 fő, 2.c: 32 fő, 2.d: 18 fő
3. évfolyam - 3 osztály - 3.a: 32 fő, 3.b: 30 fő, 3.c: 31 fő

4 .évfolyam - 3 osztály - 4.a: 31 fő, 4.b: 31 fő, 4.c: 31 fő

5. évfolyam - 4 osztály - 5.a: 25 fő, 5.b: 27 fő, 5.c: 28 fő, 5.d: 30 fő
6. évfolyam - 4 osztály - 6.a: 30 fő, 6.b: 27 fő, 6.c: 28 fő, 6.d: 29 fő
7. évfolyam - 4 osztály - 7.a: 25 fő, 7.b: 23 fő, 7.c: 25 fő, 7.d: 24 fő
8. évfolyam - 3 osztály - 8.a: 23 fő, 8.b: 27 fő, 8.c: 20 fő

Rakacend Tagintézmény

1 összevont osztály (1-4) osztály 12 fő

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 12:54

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Nem volt minősítés.

A 2026/2027-es tanévben:

Előképző évfolyamok száma: 2

Alapképző évfolyamok száma: 6

Továbbképző évfolyamok száma: 1

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

- Néptánc tanszaki bemutató
- Czidra László furulyaverseny

- Adventi Városi Hangverseny
- Képzőművészeti kiállítások

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

- 2025. november 22. - Borsod Abaúj-Zemplén Vármegyei Általános Iskolai Rajzverseny (Balázs Győző Református Gimnázium, 6 növendék),
- 2026. május 15. - Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központja által meghirdetett III. Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyei illusztrációs verseny (Kazincbarcika, Szirmabesenyő, 3 növendék),
- Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Zeneiskolások IX. Fazekas zongoraversenye - 3. helyezést ért el egy növendékünk

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Zeneművészet

- Tagtoborzó mikro-bemutatók az alsó tagozatban
- Mihály- napi vásár

Táncművészet

- Tagtoborzó táncház
- Mihály-napi vásár
- Rendhagyó folklórismeret óra
- Év végi tanszaki bemutató

Képző- és iparművészet

- Szimultánrajz (témahetekhez kapcsolódóan, változó időpontokban)
- Mihály-napi vásár
- Adventi kézműves vásár
- Félévi kiállítás, év végi kiállítás
- 2025. december 12. - Adventi Gála, Edelény (székhely intézmény),
- 2026. május 28. - Serial/Number Képzőművészeti növendékek kiállítás-megnyitója,

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

- Idősek világnapja (Edelény)
- Városi rendezvények (zenei betétek, önálló produkciók változó időpontokban)
- Balassi nap (Ragály)
- Liturgikus eseményeken való folyamatos szereplés

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.09.04.	2026.10.16.
Pedagógiai Program	2025.08.29.	2025.10.07.
Pedagógiai Program	2025.08.29.	2025.09.19.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.12.02.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.12.02.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.12.02.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.12.02.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.12.02.
Pedagógiai Program	2024.08.30.	2024.12.02.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.10.08.	2026.10.16.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.08.29.	2025.10.07.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.08.29.	2025.09.19.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.10.02.	2024.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.10.02.	2024.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.10.02.	2024.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.10.02.	2024.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.10.02.	2024.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.10.02.	2024.10.15.
Házirend	2026.10.09.	2026.10.16.
Házirend	2025.08.29.	2025.09.19.
Házirend	2025.08.29.	2025.10.07.
Házirend	2024.10.01.	2024.10.15.

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Házirend	2024.10.01.	2024.10.15.
Házirend	2024.10.01.	2024.10.15.
Házirend	2024.10.01.	2024.10.15.
Házirend	2024.10.01.	2024.10.15.
Házirend	2024.10.01.	2024.10.15.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.12. 11:31; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	1	2	3	3
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	8	782	790	114
ebből leányok	1	390	391	89
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek		22	22	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	2	58	60	5
ebből nők	2	46	48	3
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	1	34	35	10
Osztályok, csoportok száma összesen	1	29	30	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	2	38	40	
ebből nők	2	28	30	

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	2	2					2
1–4. évfolyamon tanít	26	23	3	3	2	1	31
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	28	19	1	1			29
Alapfokú művészeti iskolában tanít	5	3			2	2	7
Összesen	**61**	**47**	**4**	**4**	**4**	**3**	**69**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Összes
Középiskolai tanár					4		4
Általános iskolai tanár	1	3			29		33
Tanító				3	17		20
Tanító, speciális képesítéssel					4		4
Gyógypedagógus						1	1
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus			2				2
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű					1		1
Összesen	**1**	**3**	**2**	**3**	**55**	**1**	**65**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő

gyermekek, tanulók száma	790
leány	391
más településről bejáró	280
összevont osztályba járó	10
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	22
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	36
napközis tanuló	316
évfolyamismétlő	1
ebből leány	1
évfolyamismétlésre utasított	1
egyéni munkarendben tanuló	1
ebből sajátos nevelési igényű	1
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	84
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	63
egy idegen nyelvet tanulók száma	580
nyelvoktatásban nem részesül	210
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	155
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	30
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	14
kezdő évfolyamos tanulók száma	97

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	angol célnyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 346** ☹ 1 389	**1 289** ☹ 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 472** 😐 1 459	**1 391** ☹ 1 437				**1 452** 😐 1 462	**1 469** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 467** 😐 1 481	**1 481** 😐 1 471	**1 467** 😐 1 482	**1 465** ☹ 1 513	**1 655** ☹ 1 714	**1 479** ☹ 1 538	**1 537** 😐 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 600** 🙂 1 562	**1 545** 😐 1 541	**1 609** 🙂 1 555	**1 636** 😐 1 599	**1 789** 😐 1 799	**1 614** 😐 1 583	**1 641** 🙂 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 609** 😐 1 607	**1 478** ☹ 1 535	**1 545** ☹ 1 594	**1 538** ☹ 1 657	**1 805** 😐 1 829	**1 554** ☹ 1 625	**1 601** 😐 1 617

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.